

Б1.В.02  
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Специализированный иностранный язык

---

Разработчик (и):

Малаева А.В.

ФИО

доцент кафедры СГД

должность

канд. пед. наук

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от 21.02.2022 г.

Заведующий кафедрой социально-

гуманитарных дисциплин



подпись

Волкова Т.И.

ФИО

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знать:</b> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. <b>Уметь:</b> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеть:</b> - методикой межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <b>Уметь:</b> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеть:</b> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Темы устной практики:

1. Обучение в магистратуре в условиях процесса глобализации образования.
2. Учебные стили, методы организации работы.
3. Грантовая политика. Оформление документов на получение гранта.
4. Академическое письмо. Жанровое оформление научных текстов.
5. Источники научно-технической информации. Составление литературного обзора.
6. Научный поиск и исследование. Представление результатов научной работы

**Чтение:** изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение текстов научно-популярного и научного характера, текстов по специальности, совершенствование навыков контекстуальной и языковой догадки, прогнозирования поступающей информации.

**Аудирование:** прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов на иностранном языке.

**Письмо:** написание эссе на предложенную тему, выполнение письменных упражнений, оформление документации для получения гранта, составление аннотаций и рефератов к научным статьям на иностранном языке; подготовка литературного обзора для исследовательской работы, описание на иностранном языке графиков, диаграмм, схем, таблиц, создание мультимедийных презентаций.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Волкова, Т. П. *Английский язык для магистрантов = Academic English for Master Students : учеб. пособие для магистрантов неяз. направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. - 224 с*
2. Малаева, А. В. *Стратегии академического успеха = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. - 122 с.*
3. Лебедь, Н.Л. *Пособие по развитию навыков аудирования и письма = Improve Your Listening and Writing Skills : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык (профессиональный)" для студентов и магистрантов всех направлений подгот. / Н. Л. Лебедь, Е. И. Олейник; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. - 103 с.*

#### **Дополнительная литература**

4. Philpot, S. *Academic skills: reading, writing, and study skills: student's book. L. 2 / S. Philpot. - [UK] :Oxford university press, 2009. - 71 с.*
5. Ломовцева, Н. В. *Интернет-ресурсы для образования [Электронный ресурс] = Education through Internet Sources: метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз.; сост. Н. В. Ломовцева. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 240 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. [http://elib.mstu.edu.ru/2015/M\\_15\\_17.pdf](http://elib.mstu.edu.ru/2015/M_15_17.pdf)*

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. *Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>*
2. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн – <http://biblioclub.ru/>*
3. *ЭБС «IPRbooks» – <http://iprbookshop.ru/>*

4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань – <https://e.lanbook.com/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. *Операционная система MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianAcademicOPEN*
2. *Офисный пакет MicrosoftOffice 2010 RussianAcademic OPEN*
3. *Электронный переводчик PROMT NET 8.5*
4. *Электронные словари ABBYY Lingvo x3*
5. *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReaderCorporate 9.0*
6. *SANAKO STUDY 1200,*
7. *Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс*
8. *Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс*
9. *Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ»*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	2	
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	74	74
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	-	-

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет/зачет с оценкой	-/+	0/1
-----------------------	-----	-----

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Обучение в магистратуре в условиях процесса глобализации образования. Чтение текстов научно-популярного характера, совершенствование навыков контекстуальной догадки. Аудирование. Обучение написанию эссе на предложенную тему, выполнение письменных упражнений.
2	Учебные стили, методы организации работы. Чтение текстов научно-популярного и научного характера, совершенствование навыков контекстуальной догадки. Аудирование. Обучение написанию эссе на предложенную тему, выполнение письменных упражнений.
3	Грантовая политика. Чтение текстов научно-популярного и научного характера, совершенствование навыков контекстуальной и языковой догадки. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, оформление документов на получение гранта.
4	Академическое письмо. Жанровое оформление научных текстов. Чтение текстов научно-популярного и научного характера, совершенствование навыков контекстуальной и языковой догадки. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций и рефератов к научным статьям на иностранном языке.
5	Источники научно-технической информации. Составление литературного обзора. Чтение текстов научно-популярного и научного характера, текстов по специальности, совершенствование навыков контекстуальной и языковой догадки, прогнозирования поступающей информации. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, подготовка литературного обзора для исследовательской работы.
6	Научный поиск и исследование. Представление результатов научной работы. Чтение текстов научно-популярного и научного характера, текстов по специальности, совершенствование навыков контекстуальной и языковой догадки, прогнозирования поступающей информации. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, описание на иностранном языке графиков, диаграмм, схем, таблиц, создание мультимедийных презентаций.